

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Автоматизация торгово-технологических процессов

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело

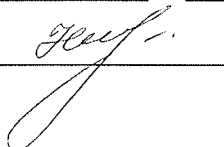
Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум».

Разработчики:

Голдин Ольга Олеговна, преподаватель высшей категории

Согласовано на заседании цикловой комиссии учетно-экономических дисциплин

Протокол № 5 от «11» 01 2024 г.

Председатель цикловой комиссии  Л. С. Некрашук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Автоматизация торгово-технологических процессов

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.08 Торговое дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам, межпредметно связана с учебными дисциплинами: ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации, ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности, ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда, ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.07 Менеджмент; ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности, ПМ.03 Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами, ПМ.05 Организация и осуществление интернет-маркетинга, ПМ.06 Выполнение работ по профессиям 17353 Продавец продовольственных товаров, 17351 Продавец непродовольственных товаров, 12721 Кассир торгового зала.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: приобретение обучающимися совокупности знаний и навыков, необходимых для успешного управления организацией, выработка умения управления средствами механизации и автоматизации торгово-технологических процессов и практического решения управленческих задач в рыночных условиях хозяйствования.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Аргументировать принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области управления организации; адекватно оценивать последствия принятых решений.	Иметь представление о процессе принятия и реализации решений; знать методы управления, стили управления, коммуникации и принципы делового общения; способы выхода из конфликтного взаимодействия и стрессовых ситуаций.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска	Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Рационально использовать полученную информацию для профессионального и личностного развития.	деятельности; приемы структурирования информации; показатели информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Организовать собственную деятельность в соответствии с поставленной целью; делать обоснованный и правильный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления организации; давать адекватную оценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; методы планирования и организации работы коллектива; систему методов управления.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно и результативно взаимодействовать и общаться с коллегами, руководством, потребителями и поставщиками	Принципы делового общения; виды и психологию менеджмента; способы мотивации; принципы делегирования полномочий; стили управления и функции менеджмента
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; учитывать особенности социального и культурного контекста; знать правила оформления документов и построения устных сообщений	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Рационально распределять время и результативно организовывать самостоятельные занятия при изучении дисциплины; осознанно планировать повышение квалификации; стремиться к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах, ярмарках профессий и др.)	Особенности менеджмента в профессиональной деятельности; сущность и характерные черты современного менеджмента; источники актуальной информации для личностного развития.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; излагать устную и письменную речь с учетом норм русского языка; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; аргументировать принятые решения, поставленные задачи; грамотно оформлять документы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения; принципы и тактические приемы делового общения; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.2 Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта	Применять нормы гражданского законодательства в области регулирования договорных отношений; осуществлять выбор поставщиков; оформлять заказы на поставку товаров с применением компьютерных программ; составлять документы, деловые письма, предложения, заказы на поставку товаров, осуществлять безналичные расчеты, в т.ч. с использованием современных технических средств; создавать и вести информационную базу поставщиков и покупателей с применением технологий больших данных; обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы, архивировать полученную информацию и обеспечивать ее безопасность; работать в единой информационной системе	Правовые нормы оформления и заключения договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг; структуру и содержания договора поставки, спецификации и сопроводительного письма критериев поиска и методов отбора поставщиков; методов и инструментов работы с базами больших данных; требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота.
ПК 1.6 Организовывать выполнение торговых-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий	Осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ; осуществлять процесс управления доставкой товаров покупателю используя возможности интернет-вещей; проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства; осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей); использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж; применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения; применять технологии	Видов торговых структур; формы и виды торговли, составных элементов торговой деятельности: материально-технической базы торговли; инфраструктуру потребительского рынка; средства, методы, инноваций в отрасли; организация торговых-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле; основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли; цели, задачи, принципы, объекты, субъекты внутренней и внешней торговли.

	интернет-вещей в организации работы торговых площадок; управления полочным пространством магазина в облачной АВМ SHELF; осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций; применять основные ИИ-решения - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика; чат-боты	
ПК 2.5 Осуществлять управление ассортиментом товаров, в том числе с использованием искусственного интеллекта и сквозных цифровых технологий	Применять цифровые технологии кодирования потребительских товаров; устанавливать и обеспечивать оптимальные условия хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров; реализовывать мероприятия по предупреждению и сокращению потерь товаров; анализировать ассортимент товаров и выявлять приоритетные направления его совершенствования, в том числе с применением современных цифровых технологии	Классификацию продовольственных и непродовольственных товаров; методов и способов кодирования потребительских товаров, в том числе с применением цифровых технологий; обязательных требований к маркировке потребительских товаров; основных положений категорийного менеджмента; сквозных цифровых технологий, применяемых в сфере обеспечения качества и безопасности товаров

1.4. Личностные результаты обучающихся

Личностные результаты реализации программы воспитания(<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ГБПОУПО «СТЭТ»	
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 9
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 10

Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 11
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 12
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 13
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 14
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 18
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Мотивированный к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Молодые профессионалы» и движении «Абилимпикс»	ЛР 19
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 21
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости, способный принести пользу региону проживания	ЛР 24
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 25
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 26
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 27
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 28
Избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 29
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 30
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 32

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	18
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Торгово-технологические процессы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Торгово-технологический процесс в торговле: понятие, этапы торгово-технологического процесса. Особенности торгово-технологического процесса в оптовой торговле. Особенности торгово-технологического процесса в розничной торговле. Автоматизация торговли: понятие, значение автоматизации в торговле. Отличительные особенности автоматизации розничной и оптовой торговли.	2	
	Тематика учебных занятий		4
	1. Лекция 1. «Торгово-технологический процесс в торговле».		2
	2. Лекция 2. «Автоматизация торговли».		2
Тема 2. Системы комплексной автоматизации в торговле	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	Комплексная автоматизация торговли: понятие, сущность, значение, виды.	1	
	Тематика учебных занятий		8
	1. Лекция 3. «Понятие и сущность комплексной автоматизации торговли».		2
	2. Лекция 4. «Направления комплексной автоматизации оптовой торговли».		2
	3. Лекция 5. «Направления комплексной автоматизации розничной торговли».		2
	4. Практическое занятие 1. «Сравнительная характеристика элементов комплексной автоматизации оптовой и розничной торговли».		2
Тема 3. Электронные платежи и системы электронных платежей	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	Электронные платежные инструменты и системы: виды, характеристика электронных платежных инструментов и систем.	1	
	Тематика учебных занятий		6
	1. Лекция 6. «Электронные платежные инструменты: электронные деньги, пластиковые карты и их характеристика, интернет-банкинг».		2
	2. Лекция 7. «Электронные платежные системы на основе электронных денег: характеристика электронной платежной системы Яндекс.Деньги; характеристика систем «WebMoney», «Transfer» и «TELEPAT».		2
	3. Практическое занятие 2. «Сравнительная характеристика платежных систем».		2

Тема 4. Электронный обмен данными	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	Электронный обмен данными в торговле: понятие, виды, сфера применения, преимущества, назначение УПД. ЭДО в бизнес процессе.	1	
	Тематика учебных занятий		8
	1. Лекция 8. «Понятие, виды, сфера применения ЭДО».		2
	2. Лекция 9. «Виды ЭДО, применяемые в бизнес процессе».		2
	3. Лекция 10. «ЭДО в ЕГАИС, Честный знак»		2
	4. Практическое занятие 3. «ЭДО, ЭЦП, ЕГАИС, Честный знак, отчетность через Интернет».		2
Тема 5. Мобильная коммерция	Содержание учебного материала	Уровень освоения	18
	Мобильная коммерция и ее составляющие. Понятие, виды мобильных приложений для торговли. Онлайн кассы: применение, виды и критерии выбора. 1С: Управление торговлей. Сервисные программы для оценки потребительской ценности, программы лояльности. Автоматизация кассовой зоны для повышения эффективности программ лояльности. Видео, чат, интернет-консультант и ассистент на сайте для увеличения продаж. Технологии анализа контента.	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция 11. «Понятие, виды мобильных приложений для торговли».		2
	2. Лекция 12. «Онлайн кассы».		2
	3. Лекция 13. «1С: Управление торговлей».		2
	4. Лекция 14. «Сервисные программы для оценки потребительской ценности, программы лояльности».		2
	5. Практическое занятие 4. «Отработка навыков работы в 1-С: Управление торговлей».		2
	6. Практическое занятие 5. «Отработка навыков работы в 1-С: Управление торговлей».		2
	7. Практическое занятие 6. «Отработка навыков работы в 1-С: Управление торговлей».		2
	8. Практическое занятие 7. «Отработка навыков работы в 1-С: Управление торговлей».		2
9. Практическое занятие 8. «Отработка навыков работы в 1-С: Управление торговлей».		2	
Тема 6. Безопасность ЭДО	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	Безопасность ЭДО. Виды угроз, стратегии и средства защиты. Инновационные решения для безопасности торговли. Интеллектуальная система видеонаблюдения для противодействия мошенничеству «POS-Интеллект», интегрированные системы видеонаблюдения.	1	
	Тематика учебных занятий		6
	1. Лекция 15. «Безопасность ЭДО».		2

	2. Лекция 16. «Инновационные решения для безопасности торговли».	2
	3. Практическое занятие 9. «Анализ правовых основ информационной безопасности предприятия торговли».	2
Промежуточная аттестация:		2
Всего:		52

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Автоматизация торгово-технологических процессов, эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда».
Лаборатория «Автоматизации и цифровизации торговой деятельности»

Оснащенные оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (офисные столы и стулья),
- рабочее место преподавателя (офисный стол и стул),

техническими средствами обучения:

- компьютеризированный рабочий модуль преподавателя,
- компьютеры с лицензионное программное обеспечение,
- мультимедийное оборудование,
- программа 1С: Управление торговлей.

обеспечение учебного процесса:

- комплект учебно-методических материалов.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Законодательные акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ, часть 2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ, часть 3 от 26.11.2001 № 146-ФЗ, часть 4 от 18.12.2006 № 230-ФЗ с изменениями и дополнениями от 24.07.2023 г.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 31.07.1998 № 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ ред. от 19.12.2023.с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ред. от 25.12.2023. Гражданский кодекс Российской Федерации

- (Часть 1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 16.12.2019). Часть 2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. от 18.03.2019, с изм. от 03.07.2019). Часть 3 от 26.11.2001 № 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 01.11.2001) (ред. от 18.03.2019). Часть 4 от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (ред. от 18.03.2019).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ред. от 25.12.2023.
 5. Федеральный закон «О внесении изменений в статью 4.7 Федерального закона «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации» и статьи 5 и 8 Федерального закона «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 31.12.2017 N 487-ФЗ (последняя редакция)
 6. Распоряжение Правительства РФ № 792-р от 28 апреля 2018 г. «О системе маркировки товаров средствами идентификации и прослеживаемости движения товаров»

Учебная литература:

1. Волик, М. В. Корпоративные информационные системы на базе 1С: предприятие 8: учебное пособие / М. В. Волик. – Москва: Прометей, 2020. – 102 с
2. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе: учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов: Профобразование, 2019. – 170 с.
3. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 178 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт системы «Гарант» о законодательстве РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
- методов и инструментов работы с базами больших данных;	- правильно подбирает информацию из массива больших данных;	- тестирование; - оценка результатов выполнения практической работы; - устный и письменный опрос.
- требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота;	- знает правило оформления и требования законодательства к ЭДО; - правильно заполняет рабочую документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;	- оценка результатов выполнения практической работы; - устный и письменный опрос.
- организации торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле; основных и дополнительных услуг оптовой и розничной торговли; сквозных цифровых технологий, облачных вычислений, работа с большими данными.	- обеспечивает организацию и реализацию технологических процессов в офлайн и онлайн торговле; - формирует и контролирует информацию о дополнительных услугах торговых организаций;	- тестирование; - оценка результатов выполнения практической работы.
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- тестирование; - оценка результатов выполнения практической работы; - устный и письменный опрос.
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	- излагает последовательность выполнения операций;	- оценка результатов выполнения практической работы; - устный и письменный опрос.
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	- перечисляет и идентифицирует информационные источники;	- оценка результатов выполнения практической работы;
Умения:		
- составлять документы, деловые письма, предложения, заказы на поставку товаров, осуществлять безналичные	- демонстрировать навыки оформления документации;	- оценка результатов выполнения практической работы;

расчеты, в т.ч. с использованием современных технических средств;		
- создавать и вести информационную базу поставщиков и покупателей с применением технологий больших данных;	- демонстрировать навыки составления базы поставщиков, клиентов;	- оценка результатов выполнения практической работы;
- обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы, архивировать полученную информацию и обеспечивать ее безопасность;	- демонстрировать навыки обработки информации и сбор статистических данных по заказам, продажам и клиентам;	- оценка результатов выполнения практической работы;
- оформлять факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей, регистрация продаж в системе ЕГАИС;	- демонстрировать навыки работы с применением цифровых инструментов;	- оценка результатов выполнения практической работы;
- оформлять заказы на поставку товаров, продажу товаров и вести учет товарных запасов с применением компьютерных программ;	- демонстрировать навыки работы в 1С: Управление торговлей;	- оценка результатов выполнения практической работы.
ЛР 9. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Знания, умения и навыки конструктивного использования различных цифровых средств	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ и практик
ЛР 10. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	Способность ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ и практик

ЛР 11. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	Умение искать нужные источники информации, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, понимание адекватного поведения в сетевом пространстве	Собеседование Экспертное наблюдение за выполнением практических работ и практик
ЛР 12. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	Умения и навыки активного использования творческого потенциала	Тестирование Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ЛР 13. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	Способность в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения	Тестирование Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ЛР 14. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	Знать и применять принципы делового общения	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ЛР 18. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Способность к сохранению психологической устойчивости в различных ситуациях	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения коллективных заданий
ЛР 19. Мотивированный к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Молодые профессионалы» и движении «Абилимпикс»	Способный применять полученные знания и навыки в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Молодые профессионалы» и движении «Абилимпикс»	Экспертное наблюдение выполнения заданий в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Молодые профессионалы» и движении «Абилимпикс»
ЛР 21. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	Способность к управлению собственным профессиональным развитием	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ и практик

ЛР 24. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости, способный принести пользу региону проживания	Готовность и способность принести пользу региону проживания	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ и практик
ЛР 25. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Готовность соответствовать ожиданиям работодателей, взаимодействовать с командой	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения коллективных заданий
ЛР 26. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	Способный оценивать собственное состояние здоровья, применять правила безопасной работы со средствами автоматизации и механизации в профессиональной сфере; соблюдать правила охраны труда	Экспертное наблюдение выполнения коллективных заданий Собеседование
ЛР 27. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения коллективных заданий Тестирование
ЛР 28. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	Способность к анализу ситуации на рынке труда, готовность к самообучению	Экспертное наблюдение выполнения коллективных заданий Тестирование
ЛР 29. Избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты(условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	Готовность к самозанятости, поиску работы, а так же формированию проектов по реализации экскурсионных программ с учетом требований регионального рынка туристских и	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий и на практике

	экскурсионных услуг	
ЛР 30. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	Умение поддержать престиж своей профессии, отрасли и образовательной организации.	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения коллективных заданий
ЛР 32. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	Способный использовать достижения цифровой экономики, внедрять ее достижения для оптимизации торгово-технологических процессов	Экспертное наблюдение выполнения коллективных заданий